Ollnit

11

TRAVELING AROUND VIET NAM (Đi du lịch vòng quanh Việt Nam)

VOCABULARY

- accommodation [ə.ku:məˈdeɪʃn] (n): chỗ ở Ví du: Is hotel accommodation included in the price of our tour? (Chỗ ở khách sạn có bao gồm trong giá tua du lịch của chúng tôi không?) - arrival [5'raivl] (n) : khi đến Vi du: On arrival at the airport, you will be met by your aunt and uncle. (Khi đến phi trường con sẽ được cô và chủ đón.) - cave [keiv] (n) : hang động - crop [kru:p] (n) + : mùa vu Ví du: Rice is the most important crop in southeast Asia countries. (Lúa là mùa vụ quan trọng nhất tại các nước Đông Nam A.) : việc khởi hành - departure [dr pa:rtfor] (n) Ví du: Our departure was delayed because of bad weather. (Việc khởi hành của chúng tôi bị chậm trễ vì thời tiết xấu.) [.desti`nei[n] (n). : nơi đến - destination : vình cửu - eternal [r ta:rnl] (adj) : khổng lồ ['dʒarənt] (adj) - giant ['heritid3] (n) : di san - heritage Ví du: The old town has been recognized as a world heritage site. (Phố cố này được công nhận là địa diểm di sán thế giới.) : đá vôi - limestone ['larmstoon] (n) : hành li

['lʌgɪdʒ] (n) · luggage

Ví du: Customs officers will check our luggage at the airport.

(Nhân viên hái quan sẽ kiểm tra hành lì của chúng ta tại phi trường.)

: lông lẫy; tráng lệ [mæg'nifisnt] (adj) magnificent : thuộc về miền núi - mountainous ['maontonos] (adj)

: công nhân; nhận ra ['rekənaiz](v) - recognize

[rats 'pædi] (n) : ruộng lúa - rice paddy : phong cánh - sight $\{sait\}(n)$

Ví du: We would like to travel by car to see the sights of the coast. (Chúng tôi muốn đi bằng ô-tô để xem phong cảnh bờ biển.)

- sugar cane

['fogor kein] (n)

: cây mía

suggest

[so'dgest](v)

: đề nghị

- suggestion

[so'dgest]n](n)

: lời đề nghị

Ví du: The teacher is always open to our suggestions.

(Cô giáo luôn sắn sàng lắng nghe những lời đề nghị của chúng tôi.)

- sunbathe

l'sanberð] (v)

: tấm nắng

- tribe

[traib] (n)

: bô lac

- tribal

['traibl] (adj)

: thuộc về bộ lạc

٤

2

a

b

A

C

p

- vegetarian

[ved35'teorion] (n)

: người ăn chay

- water buffalo

['wa:tər 'bʌfəloo] (n) : con trâu

- waterfall

['wu:tərfə:l] (n)

: thác nước

Ví du: The sight of the waterfall is amazing.

(Phong cảnh thác nước thật tuyệt vời.)

GRAMMAR

1/ '-ed' and '-ing' participles

2/ Requests with

'Would / Do you mind if ...?'

'Would / Do you mind + V-ing?'

1/ '-ing' and 'ed' participles

(Hiên tại phân từ và quá khứ phân từ)

- Present participle: Hiện tại phân từ là hình thức động từ được thêm '-ing'. Chúng ta còn gọi là '-ing' participles.
- Past participle: Quá khứ phân từ là hình thức động từ thêm '-ed', hoặc với các động từ bất qui tắc, là hình thức ở cột thứ ba trong bảng động từ bất qui tắc; ví du: quá khứ phân từ của 'see' là 'seen'. Chúng ta còn gọi quákhứ phân từ là '-ed' participles.
- '-ing' và 'ed' participles có thể dùng trong nhiều chức năng khác nhau, nhưng trong pham vi bài này chúng ta chỉ xét đến cách dùng hiện tại và quá khứ phân từ để giản lược một mệnh đề và mô tả cho một danh từ đứng trước nó.

- 1/ '-ing' participles: Chúng ta có thể dùng hình thức hiện tại phân từ để giản lược một mệnh đề và mô tả cho danh từ đứng trước nó khi câu nói có ý nghĩa chủ động (active), nghĩa là mô tả người hoặc vật làm hoặc gây ra điều gì. Ví dụ:
- Thay vì dùng hai mệnh đề độc lập với dấu chấm, chúng ta có thể kết hợp và giản lược bằng cách dùng '-ing' participles:
- a/ (The man is talking to the teacher. The man is my father.)
 - The man talking to the teacher is my father.
 (Người đàn ông đang nói chuyên với cô giáo là ba tôi.)
- b/ (The woman is sitting at that desk. The woman is the manager.)
 - The woman sitting at that desk is the manager.
 (Người phụ nữ đang ngồi ở bàn giấy kia là bà giám đốc.)
- 2/ '-ed' participles: Chúng ta có thể dùng hình thức quá khứ phân từ để giản lược một mệnh đề và mô tả cho danh từ đứng trước nó khi câu nói có ý nghĩa bị động (passive), nghĩa là mô tả người hoặc vật bị/được làm điều gì. Ví du:
- Thay vì dùng hai mệnh đề độc lập với dấu chấm, chúng ta có thể kết hợp và giản lược bằng cách dùng '-ed' participles (quá khứ phân từ):
- a/ (Fish is cooked by my mother. Fish always tastes delicious.)
 - Fish cooked by my mother always tastes delicious. (Món cá do mẹ tôi nấu luôn luôn có vị ngon.)
- b/ (The bridge was built of stone. The bridge is over 100 years old.)
 - The bridge built of stone is over 100 years old. (Cây cầu được xây bằng đá đã trên 100 năm tuổi.)

2/ Requests with 'Would / Do you mind if _ ?' and 'Would / Do you mind + V-ing?' (Câu yêu cầu với 'Would / Do you mind if _ ?' và 'Would / Do you mind + V-ing?')

Khi muốn yêu cầu người nào một cách lịch sự và trang trọng, chúng ta có thể dùng động từ 'mind' (= cảm phiền) theo hai cách sau:

A/'Would you mind if I + past simple?"

Hoặc: 'Do you mind if I + present simple?

Chúng ta dùng cấu trúc này khi muốn làm điều gì và cần hỏi ý kiến hoặc xin phép người khác một cách lịch sư.

- CHÚ Ý: Khi dùng 'Would you mind' thì động từ trong mệnh để 'if' ở thì quá khứ đơn. Khi dùng 'Do you mind' thì động từ trong mệnh để 'if' ở thì hiện tại đơn. Ví dụ:
 - Would you mind if I opened the window?
 - Do you mind if I open the window?

(Ông có phiền gì không nếu tôi mở cửa số ra?)

- Would you mind if I took this chair away?
- Do you mind if I take this chair away?

(Chị có phiền gì không nếu tôi mang chiếc ghế này đi?)

- CHÚ Ý: Khi muốn nói đồng ý đối với lời yêu cầu 'Would / Do you mind ...?', chúng ta thường dùng câu trả lời phủ định, như 'Not at all.' Ví dụ:
 - 'Would you mind if I turn on the fan?' 'Not at all.'

('Bạn có phiền gì nếu như tôi mở quạt lên?' 'Không hề gì.')

B/'Would you mind + V-ing?'

Hoặc: 'Do you mind + V-ing?

Chúng ta dùng cấu trúc này khi muốn lịch sự yêu cầu người khác làm việc gì.

CHÚ Ý: Khi dùng một động từ trực tiếp theo sau 'mind', chúng ta phải dùng hình thức 'Verb + ing', gọi là 'gerund = danh động từ'. Ví dụ:

- Would you mind closing the door?

Hoặc: Do you mind closing the door?

(Xin vui lòng đóng của lại giùm?)

- Would you mind not smoking here?

Hoac: Do you mind not smoking here?

(Xin vui lòng dừng hút thuốc ở đây?)

GRAMMAR EXERCISES

\mathbf{E}	XERCISE	1 : Com	bine ea	ach pa	air o	f the	follo	owin	g se	nten	ces u	sing t	he pre	esent
	participle		_								bằng	cách	dùng	hiện
	tại phân t	từ.)						4 30						

Exampl	e: (The boy standing next to Nam. He is a new comer.)
	- The boy standing next to Nam is a new comer.
1. (The	man is walking beside my father. He is my uncle.)
The	man
2. (The	girl is going on picnic with us. She is my next door neighbor.)
The	girl

6

7

The tourists	s are speaking to my sister. They come from Canada.)
4. (The man is	working with my brother. He knows five languages.)
	te knowe live kniggages.)
5. (The student	is doing the Math problem on the board. He is the best in this class.
The student	
6. (The artist is The artist	s painting over there. He is famous for his landscapes.)
r. (The beoble 8	are living near my house. They are very friendly.)
o. (The children	are playing in the garden. They behave very well.)
9. (The doctor i	s treating my grandmother. She is very kind.)
10. (The teache	r is teaching us Literature. She has written several books.)
EXERCISE 1: participle (V khứ phân từ.	Combine each pair of the following sentences using the past erb + ed). (Hãy kết hợp mỗi cặp câu sau bằng cách dùng quá
Example: ('	The toy is kept in that box. It is made in Vietnam.) The toy kept in that box is made in Vietnam.
1. (The books as	re written by this author. They are all best-sellers.)
2. (The movies a	are made by Director Steven. They have won some awards.)
3. (The men wer	re arrested by the police. They robbed a bank last week.)
4. (The goods ar	e produced by this company. They are of high quality.)
5. (The movie the The movie the the movie the the the the the the the the the th	neater is situated near my house. It often shows good movies.)
6. (The suspens those built by	ion bridges are built by local engineers. They are as good as y foreign engineers.) on bridges
7. (The furniture	e is made by this shop. It is sold on overseas markets.)

8. (The boy was rewarded by the committee. He has carried his disabled friend on his back to school for years.) The boy
9. (The pictures are taken by that photographer. They have won some international competitions.) The pictures
10. (The automobiles are assembled in the country. They are as good as the imported ones.) The automobiles
EXERCISE 3 : Combine each pair of the following sentences using the present participle or the past participle. (Hãy kết hợp mỗi cặp câu sau bằng cách dùng hiện tại phân từ hoặc quá khứ phân từ.)
Examples: (The man is reading the paper. He works in my office.) The man reading the paper works in my office. (The man is offered the job. He is well-qualified.) The man offered the job is well-qualified.
1. (The woman lives on the third floor. She works for a publishing house.) The woman
2. (The songs are composed by this songwriter. They are very popular.) The songs
3. (The hotel is located near the beach. It has good service.) The hotel
4. (The writer wins the this year's Literature Award. She is only 21 years old.) The writer
5. (The machine was invented by this young student. It is very useful.) The machine
6. (The people are going on holiday with me. They are very kind and helpful.) The people
7. (The man is nominated for 'The Writer of the Year'. He used to be a clown.) The man
8. (The bridges are built by students in the Green Summer Program. They are of great help.) The bridges
9. (The secretaries are working in this office. They can speak English well.) The secretaries
10. (The waiter is serving us. He is very polite.) The waiter

EXERCISE 4 : Read the situations and make requests with 'Would you nind if?' or 'Do you mind if?'. (Hãy đọc tình huống rồi đặt câu yêu cầu với 'Would you nind if?' hoặc 'Do you mind if?')
1. You are in the theater and you want to take a seat. You say to the other person:
Do you mind if I sit here?
2. You are at someone's house and you want to use his telephone. You say to him: Would you mind if
3. You want to borrow this book. You say to the owner of the book: Would you mind if
4. You want to stay for a few days at your friend's house. You say to him: Do you mind if
5. You want to have a look at your friend's photo album. You say to her: Would you mind if
6. You want to ask the teacher some questions. You say to her:
Would you mind if
7. You want to turn on the radio. You say to your roommate:
Do you mind if
8. You want to use your friend's computer for a while. You say to him:
Do you mind if
9. You want to read someone's magazine. You say to him:
Would you mind if
10 You want to use your friend's toilet. You say to her:
Do you mind if
EXERCISE 5: Read the situations and make requests with 'Would you mind V-ing?' or 'Do you mind + V-ing?'. (Hāy đọc tình huống rồi đặt câu yêu cầ với 'Would you mind + V-ing?' hoặc 'Do you mind + V-ing?')
1. You want someone to wait for you for a minute. You say to him: Would you mind waiting for me for a minute?
2. You want someone to listen to what you are saying. You say to her: Would you mind
3. You do not want your friends to talk so loudly. You say to them:
Do you mind
4. You want someone to repeat his question. You say to him:
Do you mind the position You say to her:
5. You want someone to sign her name in the petition. You say to her: Would you mind
Would you mind

6. You want someon Do you mind	e to turn off the	TV. You say to him	n:					
7. You do not want	Do you mind You do not want your friend to use your computer. You say to him: Would you mind							
8. You want your tea	acher to explain	something more cl	early. You say to her:					
9. You want your fri	end to put his th	ings in the right p	laces. You say to him:					
10. You do not want y	our roommate to	throw his things on	the floor. You say to him					
EXERCISE 6 : Choose each of the follow C hoặc D) để hoà	ing sentences. (I	Tây chọn từ hoặc 1	r D) that best completes nhóm từ thích hợp (A, B					
Example: The tra	offic is always he	avy	Monday mornings.					
A. in	B. at		. for					
Đáp án: C. on	,							
1. The boy		his cousin. C. he walks						
2. Would you mind i								
		C. I take						
3. The copies								
			D. are printed					
4. Would you mind _			, and printed					
A. to get			D. you getting					
5. The letters	_ by your secreta	ry are full of mista	ikes.					
A. typing	B. typed	C. are typed .	D. they are typed					
6. Do you mind	calling	me at night anymo	re?					
			D. you don't call					
7. The waitress								
A. serves	B. served	C. serving	D. she served					
8. Do you mind if	the info	rmation to you by	e-mail?					
A. I send	B. I sent	C. me sending	D. sending					
9. She gave him a sn	nall box	in brown pa	per.					
			D. it is wrapped					
10. I really like the f	riend i	n front of me in cla	ass.					
Λ. sitting	B. sit	C. sits	D. he sits					

ţ

EXERCISE 7: Choose the underlined part in each sentence that needs correcting. (Chọn phần gạch dưới cấn phải sửa lại trong mỗi câu.) Example: You are enough lucky to have very generous parents. \mathbf{C} D Dáp án: B: phải sửa lại là: lucky enough 1. I'm doing my work, so do you mind turn down the TV? 1) 2. The pictures painting by these children will be exhibited this month. 3. Would you mind if I search your handbag, Madame?' said the customs officer. B 4. When she finished reading the letter, she put it in a book covering in e a restauran in Chi flowery paper. 5. Can you tell me the name of the boy stands beside you in this photo? Badha Conferred Darke define the w

VOCABULARY EXERCISES

WORD CHART VERB ADJECTIVE accommodation: cho d accommodate: cung cấp chỗ ở center / centre: trung central: thuộc centrally: o về hoặc ở trung trung tâm tâm fortune: vân mav - fortunate: may - fortunately: mắn may mắn - unfortunate: - unfortunately: không may mắn không may information: thông inform: báo informative: cho biết nhiều thông tin magnificence: su magnificent: magnificently: hoành tráng hoành tráng hoành tráng - mountain: núi mountainous: có - mountaineer: người 📑 🖅 nhiều núi leo núi - mountaineering: môn leo núi

- photo / photog	graph: photogra	ph: photogenic:	
bức ảnh chụp	chụp ânh	(người) ăn ản	h d
- photography:	ngành		
nhiếp ảnh		· ·	
- photographer	người	* **	and the same
chụp ảnh			
			0 0 1
			et form of the word in
	Hoàn thành moi	cau vơi hình thức t	hích hợp của từ trong
ngoặc.)			
Example: My gra	ndfather is over 80	o, but he is still very	<u>active</u> . (act)
1. We had a four-	day vacation in th	at coastal town.	, i it
rained hard al	most every day. (fo	ortunate)	
2. You can get all	you ne	eed on the Internet. (inform)
		country is very	
			sked the tourist officer
(accommodate)			
5. I was amazed l	by the	of the scener	y. (maginificent)
6. The hotel is lo	cated in the	district of th	e city. (center)
7. My hobbies are	traveling and	district of th	to)
		ne good friends to hel	
		_600 guests at a time	
10. The table was	placed	with six nice chairs	around. (center)
11. This dictiona	y is a little too ex	pensive for me, but it	is extremely
(inform)	oren garrieranea. Garriera		
12. I think you are	very	You look very nice i	n these photos. (photo)
			phrase in the box. You
can use each i	word or phrase on	ly once. (Hoàn thàn	h mỗi câu bằng một từ
			nhóm từ chỉ một lần.)
noặc mioni ta			i e ebengadin
y.	aily (adj / adv) :		013
	estination (n)		s expansiblights
figure of f i	nally (adv)	cuối cùng	s e secrit prot so reciliados per sos e terros
10	ow-priced (adj) :	có giá thấp	per la distribuir
o	ffshore (adj) ::::	ở ngoài khơi (gần bờ	biển)

]

ć

Ę

F

1

2

3

4

5

on the left (adv) : phía bên trái recognize (v) : nhận ra seat (n) : chỗ ngồi

1.	'Could you please tell me the way to the post office?' 'Turn right at the intersection, and it's'					
2.	This photo is so blurred that I cannot anyone in it.					
	'Is there any left on the next flight to Hanoi?' I asked the clerk.					
4. Traveling around the town is a part of my life.						
5.	This shop has lots of goods for to choose from.					
6.	This place will be developed into a tourist					
	They decided to get married after having known each other for					
	three years.					
8.	From the beach, there is a magnificent view of the bay and the					
	islands.					
	PRONUNCIATION EXERCISES					
	TRONUNCIATION EXERCISES					
1. 2. 3. 4.	ERCISE 1: Choose the word that differs from the rest in the position of the main stress in each question. (Hay chọn từ có dấu nhấn chính khác với các từ còn lại trong mỗi câu hỏi.) Example: A. rural B. traffic C. return D. offer Dáp án: C: 'return' nhấn vần thứ hai; các từ còn lại nhấn vần một. A. problem B. photo C. prefer D. luggage A. buffalo B. finally C. exciting D. interest A. museum B. history C. restaurant D. tourism A. botanical B. expression C. vegetarian D. suggesting A. institute B. departure C. beautiful D. various					
	ERCISE 2: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each question. (Hāy chọn từ có phần gạch dưới đọc khác với phần gạch dưới của các từ còn lại.) Example: A. phone B. hold C. come D. told Dáp án: C: đọc là: [kʌm]					
1.	A. eternal B. heritage C. recognize D. revolution					
2.	A. mind B. driver C. river D. rice					
3.	A. p <u>ag</u> oda B. c <u>a</u> ve C. d <u>ai</u> ly D. r <u>ai</u> lway					
4.	A. <u>sugar</u> B. <u>sentence</u> C. <u>center</u> D. <u>sitting</u>					
5.	A. giant B. tribal C island D magnificent					