

Số: / KH-THCSNVT

Lái Thiêu, ngày tháng 6 năm 2023

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2023-2025 VÀ TẦM NHÌN 2030

Trường THCS Nguyễn Văn Tiết được thành lập từ năm 2005 nằm trên địa bàn thuộc khu phố Bình Hòa, phường Lái Thiêu, thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương. Trong những năm qua, Trường THCS Nguyễn Văn Tiết đã từng bước khẳng định được uy tín, chất lượng của nhà trường. Đồng hành cùng với nhà trường là sự chỉ đạo sát sao của các cấp Ủy Đảng, chính quyền và sự quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi của Sở GDĐT Bình Dương, Phòng GDĐT Thuận An; sự đồng thuận và vào cuộc của các thế hệ PHHS cùng với ý chí quyết tâm, đoàn kết phấn đấu, nỗ lực vươn lên của tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Năm 2018 nhà trường đã vinh dự được UBND tỉnh Bình Dương tái công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2018-2023. Từ đó đến nay nhà trường đã liên tục duy trì và nâng cao chất lượng của trường chuẩn Quốc gia. Hiện nhà trường đã và đang tiếp tục từng bước phát triển bền vững, ngày càng khẳng định và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đã và sẽ trở thành một địa chỉ tin cậy của các bậc phụ huynh học sinh cũng như nhân dân trên địa bàn phường Lái Thiêu và thành phố Thuận An.

Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2025 và tầm nhìn đến 2030 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường. Đây chính là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và chương trình hành động của tập thể viên chức-NLĐ cũng như các thế hệ học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai chiến lược của trường THCS Nguyễn Văn Tiết là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục nhằm đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - văn hoá - xã hội của đất nước trong thời kỳ CNHĐH và đặc biệt hơn là áp dụng chương trình GDPT 2018 bắt đầu từ năm học 2021-2022 đối với khối 6.

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG TẠI THỜI ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên trong

a. Điểm mạnh

** Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên:*

- Tổng số CBGV CNV hiện tại: 69; Trong đó: CBQL: 03, GV: 59, Nhân viên: 7

- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: 100% đạt chuẩn, trong đó có 03 trên chuẩn (4,3%).

- Công tác tổ chức quản lý của CBQL: nhiệt tình, trách nhiệm, mạnh dạn, dám nghĩ, dám làm và dám chịu trách nhiệm. Tích cực trong công tác tham mưu với các cấp, các ngành để từng bước xây dựng CSVC nhà trường nhằm hoàn thành tốt các mục tiêu chính trị hàng năm. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức, triển khai, kiểm tra đánh giá sâu sát. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên: Nhiệt tình, đoàn kết và biết chia sẻ trách nhiệm, hợp tác gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Có lực lượng giáo viên cốt cán được khẳng định về chuyên môn nghiệp vụ ở các cấp thị và tỉnh, được phụ huynh học sinh tin nhiệm.

- Cơ sở vật chất của nhà trường được xây dựng mới khang trang khá đầy đủ, tạo môi trường thuận lợi cho các hoạt động giáo dục và bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

b. Điểm hạn chế

- Chưa bồi dưỡng được nhiều lực lượng giáo viên có tay nghề cao để đáp ứng với yêu cầu thực tế của nhà trường đặc biệt là GV chưa có được bồi dưỡng chuyên môn KHTN, LS-ĐL, GDĐP,... Công tác phân công chuyên môn còn có những bất cập do năng lực của một số giáo viên.

- Đội ngũ giáo viên, công nhân viên: Một số ít giáo viên cao tuổi tiếp cận và UD CNTT còn hạn chế; chất lượng đội ngũ chưa thực sự đều tay, còn một số ít giáo viên - nhân viên chưa thực sự say sưa tâm huyết trong công việc; số lượng giáo viên mũi nhọn còn mỏng.

- Chất lượng học sinh: Tỷ lệ học sinh các lớp đầu cấp bị hỏng kiến thức còn tương đối cao; một số HS còn ham chơi, lười học.

- Cơ sở vật chất: Tuy đã cơ bản đáp ứng được so với hiện tại song chưa đảm bảo quy chuẩn hiện đại; Phòng vi tính hiện đã thanh lý nên HS không có phòng máy để thực hành; Máy chiếu rất hạn chế, chỉ có 14/28 phòng.

2. Môi trường bên ngoài

a. Thời cơ

- Được sự quan tâm của các cấp Ủy đảng, chính quyền địa phương; sự đồng thuận vào cuộc của các ban ngành, đoàn thể, các công ty, doanh nghiệp đóng quân trên địa bàn.

- Được phụ huynh và học sinh tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

- Đội ngũ viên chức-NLĐ nhiệt tình, trách nhiệm, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

b. Thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Khả năng sáng tạo và ứng dụng CNTT; trình độ Ngoại ngữ của viên chức-NLĐ .

- Sự cạnh tranh lành mạnh của các trường THCS lân cận trong và ngoài địa bàn.

3. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức-NLĐ .

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy phẩm chất – năng lực của mỗi học sinh theo CT GDPT 2018; đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy - học và quản lý; tăng cường các tổ chức hoạt động tập thể.

- Cải tạo cảnh quan nhà trường khang trang - sạch - đẹp, tạo dựng môi trường an toàn và thân thiện.

- Thực hiện đánh giá các hoạt động của nhà trường về công tác quản lý và giảng dạy theo bộ tiêu chuẩn đã quy định.

II. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI VÀ TÂM NHÌN

1. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, nề nếp - kỷ cương và có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết tài năng của mình.

2. Các giá trị cốt lõi

- Tinh thần đoàn kết.
- Tinh thần trách nhiệm.
- Tính trung thực.
- Lòng tự trọng
- Tình nhân ái.
- Sự hợp tác.
- Tính sáng tạo.
- Khát vọng vươn lên.

3. Tầm nhìn

Là một trong những trường có nền nếp và chất lượng của thành phố Thuận An. Nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn cao và vươn xa.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục cùng với việc nâng cao chất lượng đào tạo học sinh và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên. Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường

2. Mục tiêu cụ thể

❖ Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục

- Công nhận kiểm định chất lượng giáo dục mức 2 Tái công nhận trường chuẩn Quốc gia mức 1 giai đoạn 2024 -2028, khẳng định thương hiệu của nhà trường trên địa bàn thành phố;

- Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp loại khá trở lên;

- Phấn đấu 100% phụ huynh và học sinh thực hiện tốt An toàn giao thông;

- Đảm bảo 100% giáo viên dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường theo đúng quy định của ngành.

❖ Nâng cao chất lượng đào tạo học sinh

- Phấn đấu mỗi năm tuyển sinh được 01 lớp tiếng Anh tăng cường;

- Phấn đấu có từ 40% học sinh/tổng số học sinh dự thi đạt học sinh giỏi vòng tỉnh;

- Phấn đấu có hơn 70%/tổng số học sinh tốt nghiệp THCS, thi đậu tuyển sinh vào trường THPT công lập;

- Đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm cho học sinh, tổ chức ít nhất 01 lần/tháng cho học sinh tham gia;

- Đảm bảo hằng năm 95% học sinh lên lớp, học sinh nghỉ bỏ học dưới 1%;

❖ **Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên**

- Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên đảm bảo 95% giáo viên trên chuẩn trở lên, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên học tập nâng cao chuyên môn;

- Phần đầu có 20% giáo viên dạy giỏi cấp Thị trở lên;

- Phần đầu 15 % đề tài Sáng kiến kinh nghiệm có thể ứng dụng vào công tác dạy học.

❖ **Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường**

- Đảm bảo 100% thiết bị dạy học đạt chất lượng phục vụ hoạt động dạy và học

- Chú trọng vệ sinh môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Xây dựng giai đoạn 2 đảm bảo số phòng học, nhà thi đấu đa năng, nhà ăn và ngủ cho HS.

3. Chỉ tiêu

3.1. *Đội ngũ cán bộ, giáo viên*

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 85%.

- Giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính.

- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 60% .

- Có trên 100% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ Đại học.

- Phần đầu 100% tổ chuyên môn có giáo viên đạt trình độ Đại học, trong đó tổ trưởng chuyên môn là đảng viên có trình độ Thạc sĩ (kể cả đang theo học).

3.2. *Học sinh*

- Qui mô: + Lớp học: 35 - 45 lớp.

+ Học sinh: 1550 - 2000 học sinh.

- Chất lượng học tập:

+ Trên 50% học lực khá, giỏi (20% học lực giỏi)

+ Tỷ lệ học sinh có học lực yếu, kém (chưa đạt) không có.

+ Xét TN THCS đạt 100%

+ Thi tuyển lớp 10 đạt trên 70%

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống.

+ Chất lượng đạo đức: 100% hạnh kiểm khá, tốt (không có “chưa đạt”).

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

3.3. Cơ sở vật chất.

- Đầu tư mua sắm mới bộ ĐDDH đồng bộ từ lớp 6-9.
- Xây mới nhà ăn phục vụ bán trú.
- Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh – Sạch - Đẹp- An toàn”

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong viên chức-NLĐ và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.
- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1 Thể chế và chính sách

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2.2 Tổ chức bộ máy:

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng viên chức-NLĐ để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Kiện toàn các tiểu ban để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Kiện toàn Ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra thường xuyên bằng nhiều hình thức. Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. Phân đầu 100% giáo viên phải được kiểm tra ít nhất 01 lần trong năm học.

2.3 Công tác đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những viên chức-NLĐ có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ viên chức-NLĐ đầu đàn, cán bộ GV trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

2.5. Cơ sở vật chất

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng trường THCS Nguyễn Văn Tiết cấp quốc gia, phân đầu có đủ phòng học, phòng bộ môn theo tiêu chí về giáo dục mới, đáp ứng các tiêu chuẩn của chương trình GDPT 2018.

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, phòng học bộ môn, khu làm việc của viên chức-NLĐ, sân chơi bãi tập của học sinh.

- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng CNTT, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng cáp quang và Internet.

2.6. Kế hoạch - tài chính

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

2.7 Tổ chức hoạt động Đoàn - Đội và các tổ chức đoàn thể khác

- Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội. Tổ chức tốt các phong trào thi đua thường xuyên, các hoạt động văn hoá - văn nghệ - TDTT... Tích cực duy trì nề nếp, cải tiến các hoạt động để có ý nghĩa thiết thực trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Công Đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên viên chức-NLĐ thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

2.8. Công tác xây dựng Đảng

Củng cố chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 1 đến 2 Đảng viên mới trong mỗi năm học. Phần đầu có 50% viên chức-NLĐ là Đảng viên.

2.9. Công tác xã hội hoá

- Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp Ủy Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học - khuyến tài.

- Tham mưu với UBND phường, thoả thuận thống nhất với Hội CMHS hàng năm để huy động nguồn kinh phí xã hội hoá giáo dục hỗ trợ nhà trường.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân khác.

- Phối hợp chặt chẽ với CMHS trong việc huy động và giáo dục học sinh. Tích cực tuyên truyền cho PHHS tham gia BHYT, BHTT cho học sinh và tổ chức tốt hoạt động YTHĐ.

- Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

V. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể viên chức-NLĐ trong nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng viên chức-NLĐ trong nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

+ Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến đơn vị.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

4. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

5. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

6. Đối với cá nhân viên chức-NLĐ

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với học sinh:

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THPT có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học Trung học hoặc học nghề.

- Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

8. Cha mẹ học sinh

- Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

9. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

VI. KIẾN NGHỊ

- Đối với Phòng GDĐT thành phố Thuận An:

+ Phê duyệt Kế hoạch chiến lược và tạo điều kiện thuận lợi cho trường, giúp nhà trường thực hiện nội dung theo đúng Kế hoạch các hoạt động của nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

+ Hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Đối với UBND phường Lái Thiêu, UBND thành phố Thuận An: Có cơ chế đầu tư xây dựng CSVC theo các tiêu chí giáo dục của dự án phát triển mới để nhà trường thực hiện Kế hoạch chiến lược./.

Nơi nhận:

Lái Thiêu, ngày tháng 6 năm 2023

- Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phan Lê Huy

**DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ THUẬN AN**

.....
.....

Lái Thiêu, ngày tháng năm 2023

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**